### EJERCITA TU MENTE



### CUADERNO 3A

Inmaculada Navarro Sánchez Con mi agradecimiento a Manuel Oliver Romera a mi hermana y mi madre.

ISBN: 978-84-608-7140-8

Depósito Legal: MU - 328 - 2016

Autora: Inmaculada Navarro Sánchez

Imprime: Artes Gráficas Méndez

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopias, y otros medios

| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.

Efectos de la actividad mental en el mantenimiento de la salud cerebral.

Hay muchos estudios en los que se concluye que la actividad cerebral, física y social previene el deterioro mental.

Walter Schaie (psicólogo estadounidense) se ha interesado por el deterioro de la inteligencia y la memoria, producto de la edad. Los resultados de sus estudios han revelado que la ejercitación mental, constituye un excelente paliativo contra el envejecimiento cerebral. Asegura que las personalidades abiertas y flexibles, interesadas en aprender constantemente cosas nuevas, están menos propensas a sufrir enfermedades degenerativas del cerebro, que las personas rígidas, dogmáticas y sin intereses.

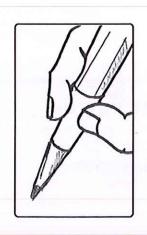
Los estudios epidemiológicos demuestran que hay tres importantes factores que predicen y determinan la salud cerebral durante el envejecimiento: la actividad mental, la actividad física y las relaciones sociales. Las personas que se mantienen activas en esas tres áreas, están trabajando por su calidad de vida futura.

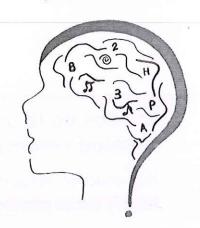
Las conductas relacionadas con el bienestar de las personas de la tercera edad tendrán una repercusión importante en el futuro de todos ya que prevé el decaimiento de este gran grupo de población. Suponiendo un alivio sustanciar para las familias y los propios afectados.

Los talleres de memoria proponen un programa de trabajo con personas de la tercera edad para conseguir que este colectivo sea más activo y funcional mentalmente.

| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |
|         |        |                   |

Inmaculada N.





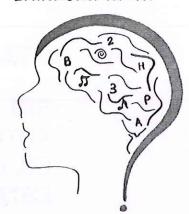
### ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR PAR:

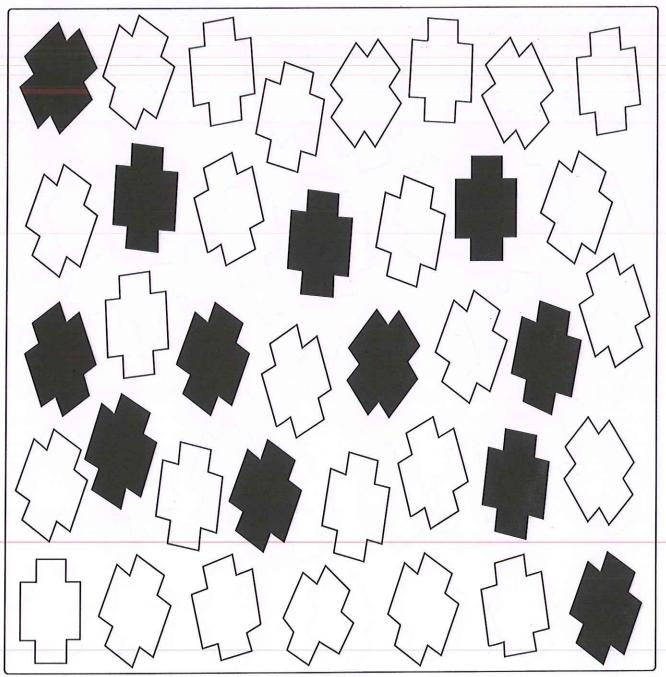
| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |  |
|---------|--------|-------------------|--|
|         |        |                   |  |

Inmaculada N.

### VISUALIZACIÓN:

Memorizar la posición de las cruces sombreadas durante 1 minuto Luego, en la página siguiente, Sombréelas en la misma posición que tienen en esta ficha.





| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |  |
|---------|--------|-------------------|--|
|         |        |                   |  |

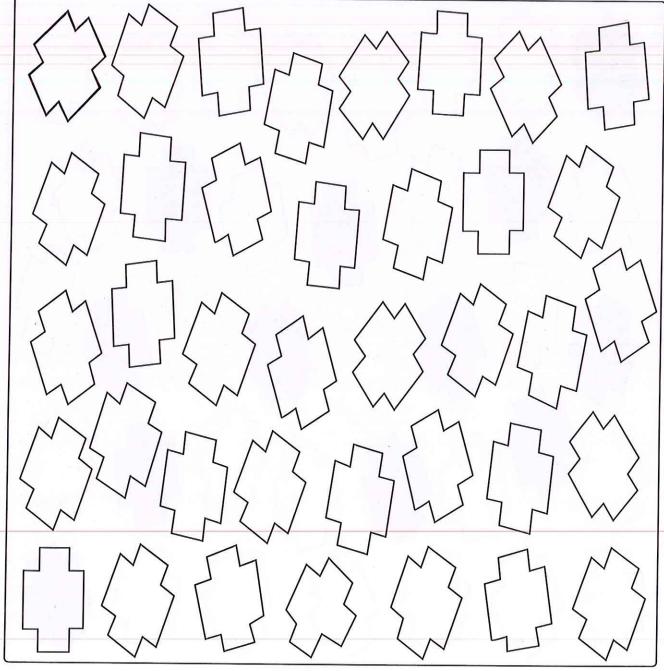
Inmaculada N.



### TAREA:

SIN VOLVER A MIRAR LA PÁGINA ANTERIOR, SOMBREE LAS CRUCES EN LA MISMA POSICIÓN EN QUE ESTÁN EN EL EJERCICIO ANTERIOR.





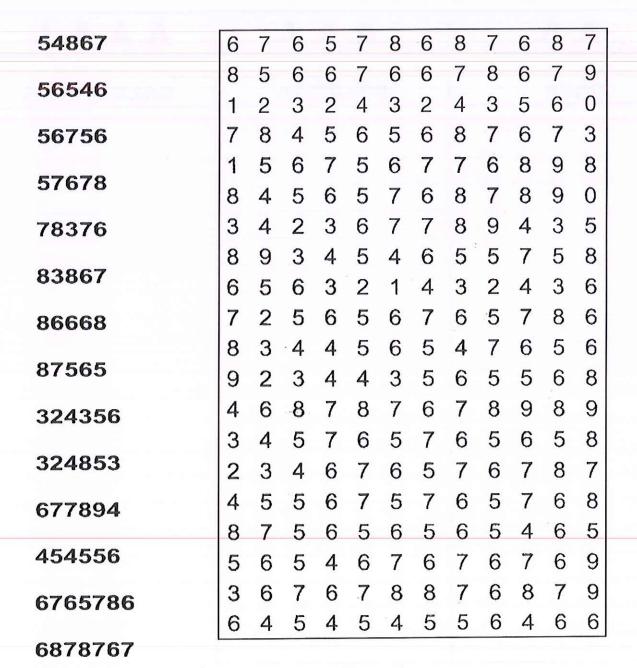
| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |  |
|---------|--------|-------------------|--|
|         |        |                   |  |

Inmaculada N.



# SOPA DE NÚMEROS

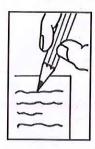
BUSCA EN LA PARRILLA ( LOS NÚMEROS INDICADOS.



| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: | Ē |
|---------|--------|-------------------|---|
|         |        |                   |   |

A. A. A.

Inmaculada N.



A.A.

VOCABULARIO,
INTENTA RECORDAR
PALABRAS QUE CONTENGAN
DOS AA, TRES AAA Y CUATRO AAAA.
NO PUEDEN TENER OTRA VOCAL.



A. A. A. A.

| PASA  | PALABRA | SALAMANCA |
|-------|---------|-----------|
|       |         |           |
|       |         | ,         |
|       |         |           |
|       |         |           |
| 7 7 L |         |           |
|       |         |           |
|       |         |           |
|       |         |           |
|       |         | 1 2 - 2   |
|       |         |           |
|       |         |           |
|       |         |           |
|       |         |           |
|       |         |           |
|       |         |           |
| -     |         |           |
|       |         |           |
|       |         |           |
|       |         |           |
|       |         |           |
|       |         |           |

# Activa tu mente

Nombre:

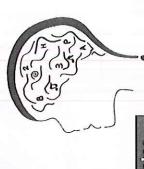
Fecha:

Tiempo Invertido:

# SENTIDO DE LA ORIENTACIÓN.

Innaculada N.



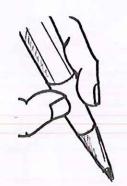


Camina por una calle en dirección NORTE y dobla a la derecha. Cuando se da cuenta de que ha equivocado su ruta, vuelve sobre sus pasos al punto de partida; dobla a la izquierda y luego de nuevo a la izquierda. ¿En Un turista se pierde durante su visita a una ciudad cuyas calles se cortan formando perfectos ángulos rectos. que dirección camina ahora el turista?. Ш

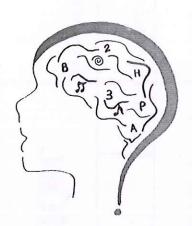
| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.

### CUADRADO MÁGICO



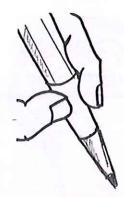
Las celdas vacías del cuadrado deben rellenarse con un número del 1 al 25 de modo que el resultado final de la suma de cada fila y columna sea 65.
Pueden repetirse números.



| 4 | 6 |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | 5 | 4 |
|   |   | 5 |   | 7 |
| 9 |   | 6 |   | 9 |
|   | 3 |   | 8 |   |

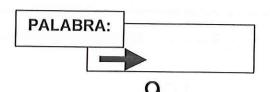
| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



Busca las parejas de palabras iguales.

| - Jacoba lao parojao do parabras iguales. |      |       |      |       | gaales. |
|---|------|-------|------|-------|---------|
| gato                                      | goce | gallo | guay | gajo  | gogó    |
| golf                                      | gamo | guía  | gozo | godo  | gama    |
| gala                                      | grúa | gres  | gafe | galo  | geos    |
| gays                                      | gana | gira  | gota | giro  | gasa    |
| gajo                                      | gano | gris  | golf | gallo | gema    |
| gira                                      | goma | gato  | gays | gres  | gana    |
| gafe                                      | gime | galo  | guay | goce  | gamo    |
| gasa                                      | gozo | gran  | gano | grúa  | goma    |
| gota                                      | gema | gala  | geos | guía  | gime    |
| gris                                      | gama | giro  | godo | gogó  |         |

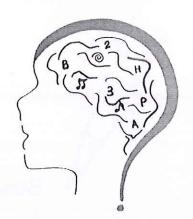


| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.

Escribe una pequeña narración que contenga estas palabras:

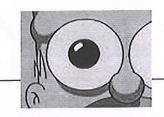
pájaro, viaje, avión, hermana, libro, té, abrigo, maceta, gato, tigre, bacalao, mesa, gafas.



| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | <br>             | <br>4 |       |
|---------------------------------------|------------------|-------|-------|
|                                       |                  |       |       |
|                                       | <br>             | <br>  |       |
|                                       | <br>             | <br>  |       |
|                                       |                  |       |       |
|                                       | <br>             |       |       |
|                                       |                  | <br>  |       |
|                                       |                  | <br>  |       |
|                                       |                  |       |       |
|                                       | 74. <sub>2</sub> |       |       |
|                                       |                  |       |       |
|                                       |                  |       |       |
|                                       |                  |       |       |
|                                       |                  |       |       |
|                                       |                  |       | 4-4-1 |
|                                       |                  |       |       |
|                                       | <br>             |       |       |
|                                       | <br>             | 144   |       |
|                                       | <br>             | <br>  |       |
|                                       | <br>             | <br>  |       |

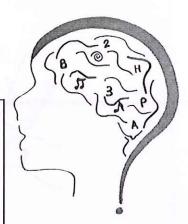
| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



LOCALICE EN LA SOPA DE LETRAS TODAS LAS PALABRAS DE LA LISTA.

CIERTAS LETRAS SE PUEDEN UTILIZAR PARA MÁS DE UNA PALABRA.

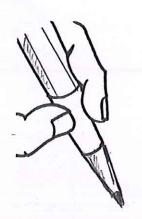


| Т | С | O | 1 | С | 1  | V | R | Е | S | D | E |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| S | O | Α | F | - | O  | G | 0 | L | Α | ŀ | D |
| О | M | L | S | Т | Р  | Α | S | T | O | R | Α |
| Α | Р | L | Е | Е | Е  | S | S | 0 | В | N | D |
| R | R | Α | Е | R | Е  | S | Р | Ш | Т | 0 | 1 |
| Α | Е | L | Z | Ν | Α  | Α | F | А | M | D | R |
| G | N | ı | L | U | I, | N | Α | Е | Ν | R | Α |
| Е | S | Е | L | R | С  | 0 | С | N | Т | Е | D |
| R | 1 | Е | Χ | Α | Т  | 0 | R |   | D | Р |   |
| Т | 0 | Е | L | Α | Ε  | 0 | V | Α | Α | N | L |
| N | N | G | Е | L | М  | I | Z | Α | C | 1 | 0 |
| Е | 0 | N | D | Α | D  | L | А | U | G | Ī | S |

AMOR
TERNURA
COMPRENSION
SERVICIO
ENTREGA
DIALOGO
RESPETO
TOLERANCIA
PAZ
PERDON
IGUALDAD
SOLIDARIDAD

| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.





# SUBRAYA EN CADA FILA LA PALABRA QUE NO ESTÁ RELACIONADA CON LAS DEMÁS.

ROSA MARGARITA AZUCENA ABETO TULIPAN HORTENSIA

TENEDOR CUCHARA CUCHARON CUCHILLO CUCHARILLA SOPERA

MESILLA ARMARIO APARADOR BANDEJA SILLA MECEDORA

CERVANTES PICASSO SOROYA VELAZQUEZ MURILLO

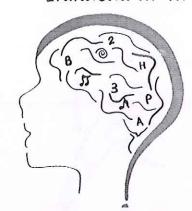
GAMBAS MERLUZA ATUN LENGUADO SARDINAS BOQUERONES

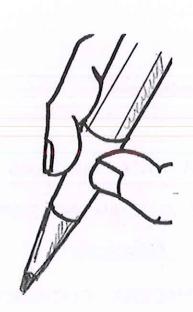
TOMATES CIRUELAS MANZANAS CEREZAS APIO PIMIENTO

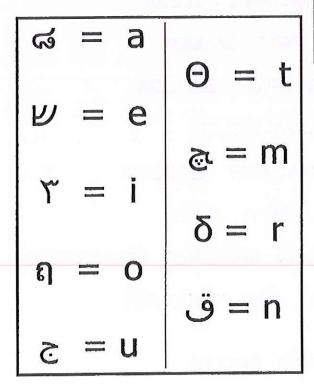
ZAPATOS CALCETINES JERSEY BUFANDA GUANTES BLUSA

Nombre: Fecha: Tiempo Invertido:

Inmaculada N.









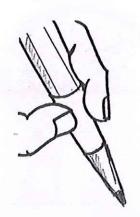
TAREA
CONVIERTA LOS SIMBOLOS
EN PALABRAS DESPUES DE
CADA FLECHA

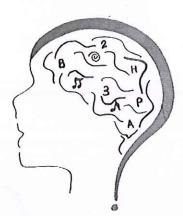
| <u>გ</u> שδ٣Θη ——→  |
|---------------------|
| Θδ <sub>۹</sub> ج⊌ق |
| ⊕ರಡಹ್ಗ್ಅ⊸⊸⊸         |
| <b>ღ</b> ηδΘΨδη     |
| وسے ق≫Θ۳δچ          |
| حس δשقשΘقھچ         |
| ⊸ طΘق ש۳δΘجق        |
| ⊕ש∂چ۳قظδש—▶         |
| ⊸שΘقשΘ۳چשδ          |
| ⊕ ୭୯୪ଌ୪୯୩ →         |
|                     |



| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



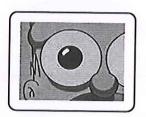


RODEA LA PALABRA QUE SOBRA EN CADA FILA:

YOGURT CUAJADA PANACOTA NATA NATILIAS HIERBABUENA ESTRAGON PISTACHOS CARDAMOMO PIMIENTA RIO FUENTE PUENTE CASCADA CORRIENTE TENEDOR CUCHARA CUCHILLO ESPUMADERA CUCHARON ZAPATOS CALCETINES PANTALONES BLUSA CORDERO TERNERA CERDO PATO SALMON ACELGAS TOMATES ESPINACAS APIO LECHUGA ROJO AÑIL AZUL VIOLETA MALVA COLOR PULSERA ANILLO BROCHE DIAMANTE DIADEMA AGENDA LIBRO CUADERNO LIBRETA BLOG HORNO MICROONDAS TOSTADOR CHIMENEA FRIGORIFICO PERA HIGO MANZANA NARANJA KIWI CURCUMA PAN GALLETAS BIZCOCHO HARINA BOLLOS

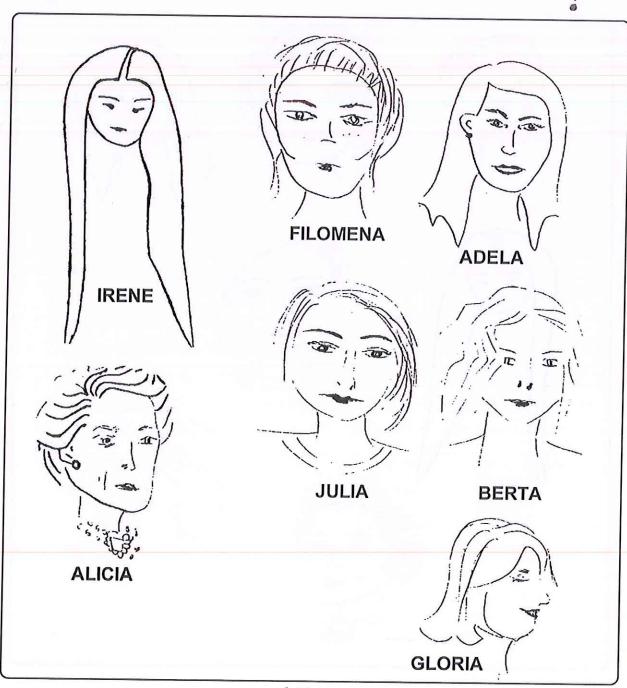
| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

### Inmaculada N.



DURANTE DOS MINUTOS
OBSERVA LAS CARAS Y TRATA
DE RECORDAR LOS NOMBRES.
DESPUÉS, EN LA PÁGINA QUE
SIGUE INTENTA PONER LOS
NOMBRES CORRECTOS DE
CADA CARA





| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



RECUERDA LAS CARAS

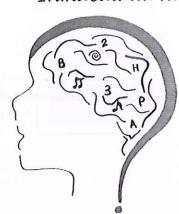
DE LA PAGINA

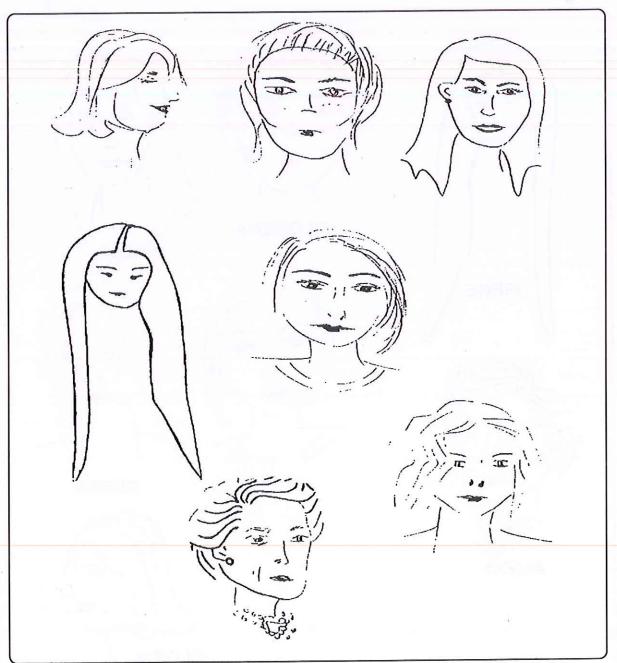
ANTERIOR E INTENTA

ASOCIARLAS A LOS

NOMBRES QUE LE

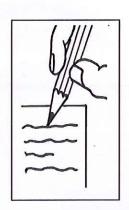
CORRESPONDEN



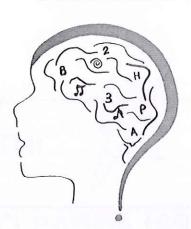


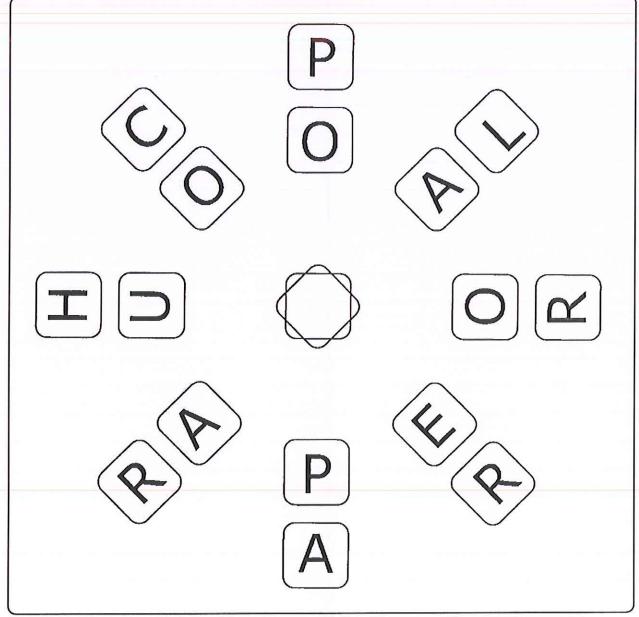
| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |  |
|---------|--------|-------------------|--|
|         |        |                   |  |

Inmaculada N.



Busca la letra que falta en el centro.





| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |  |
|---------|--------|-------------------|--|
|         |        |                   |  |

Inmaculada N.



### VOCABULARIO, INTENTA RECORDAR

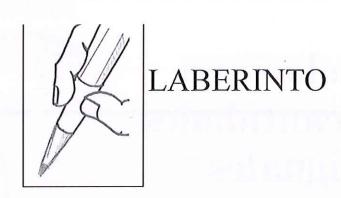


### PALABRAS QUE TERMINEN EN: ERO

| _ |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

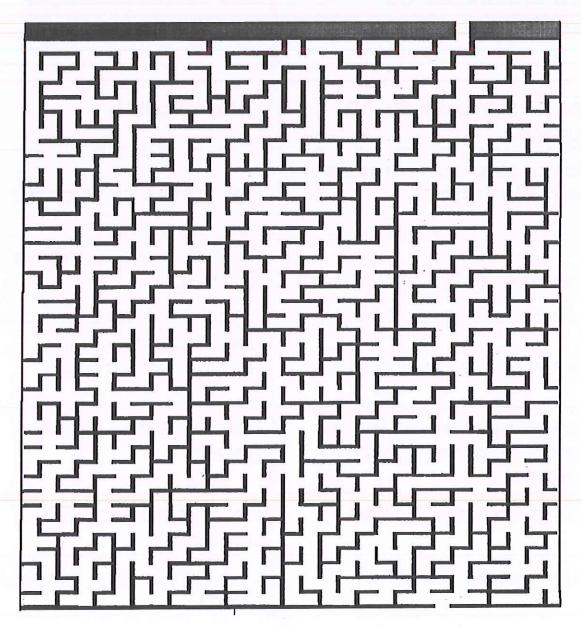
| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



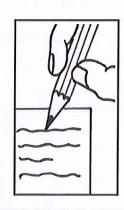


Accediendo por la entrada superior ¿Cuál es el camino para encontrar la salida por la parte inferior?



| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.

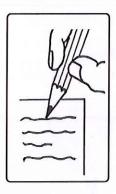


## Relaciona las cantidades iguales

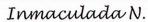


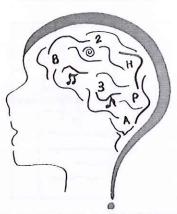
| Α   | В                                 |  |
|---|-----------------------------------|--|
| Las provincias de<br>Cataluña                         | Los tentáculos de 8 calamares     |  |
| Los tentáculos de 10 pulpos                           | Una docena                        |  |
| Los ojos y las trompas<br>de 6 elefantes              | Las patas de 3 perros             |  |
| Los minutos de una hora                               | Una docena y media de<br>huevos   |  |
| Las ruedas de 4 triciclos                             | Los días de una<br>semana más uno |  |
| Las monedas de cinco<br>euros que hay en 100<br>euros | Los cristales de 10<br>gafas      |  |
| Las patas de 2 sillas                                 | Las piernas de 30<br>personas     |  |
| Los meses del año                                     | Las patas que tiene un perro      |  |

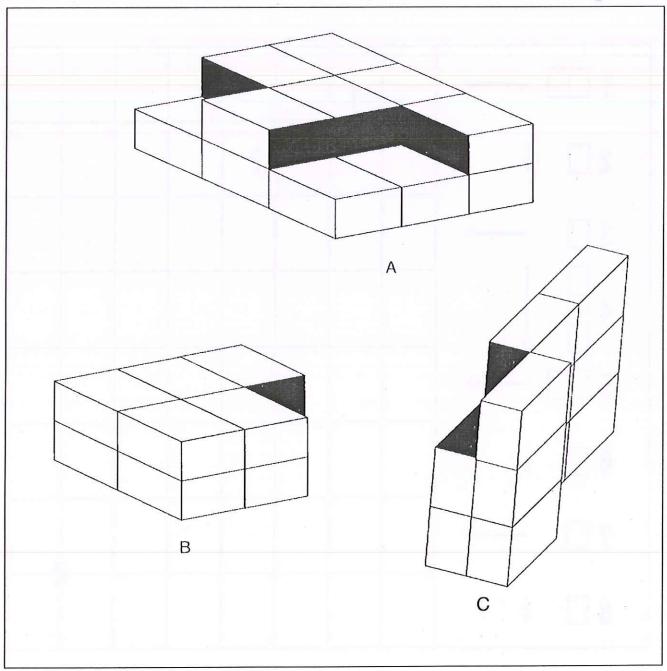
| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |  |
|---------|--------|-------------------|--|
|         |        |                   |  |



¿CUÁNTOS CUBOS FALTAN EN CADA FIGURA?

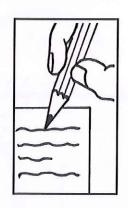


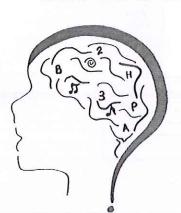


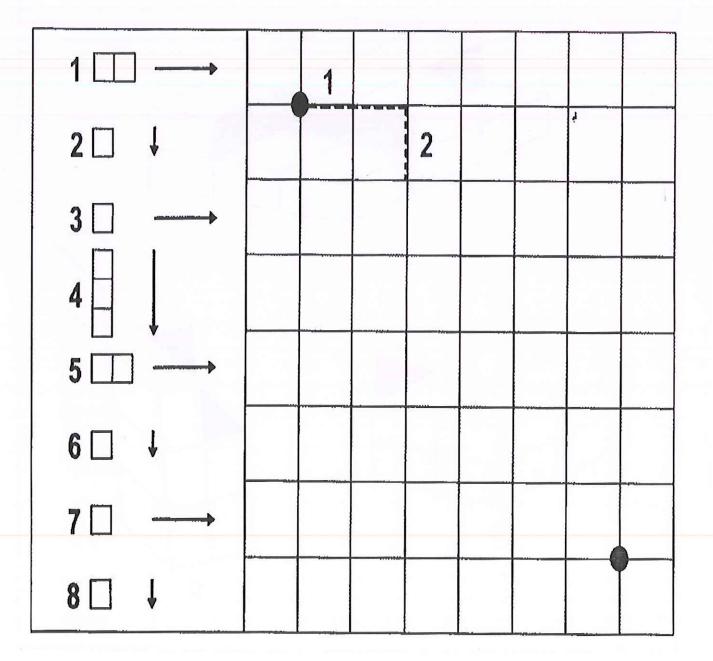


| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |  |
|---------|--------|-------------------|--|
|         |        |                   |  |

Inmaculada N.





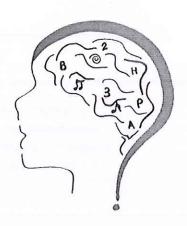


| Nombre:   | Fecha:           | Tiempo Invertido: |
|---|------------------|-------------------|
| A continuación escríbelas en las líneas de la derecha del cuadrado            | is del recuadro. | Inmaculada  A     |
| 1 2 3 4 5 A B J N O M O O Z R O A O A J N C R E I A  Escribe palabras que emp | 2°               |                   |
|   |                  |                   |
|   |                  |                   |
|   |                  |                   |

| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        | 1                 |
|         |        |                   |

Inmaculada N.

Une con flechas las palabras de una columna con las de la otra, relacionando las que tienen significados parecidos.

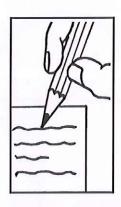


torre desobedecer píno olorosa amargo lástima mandar guíar símpático echar hablar informar campesino destruír

perfumada agradable labrador comunicar chalet charlar rebelarse acído píñonero compasión romper tirar conducir ordenar

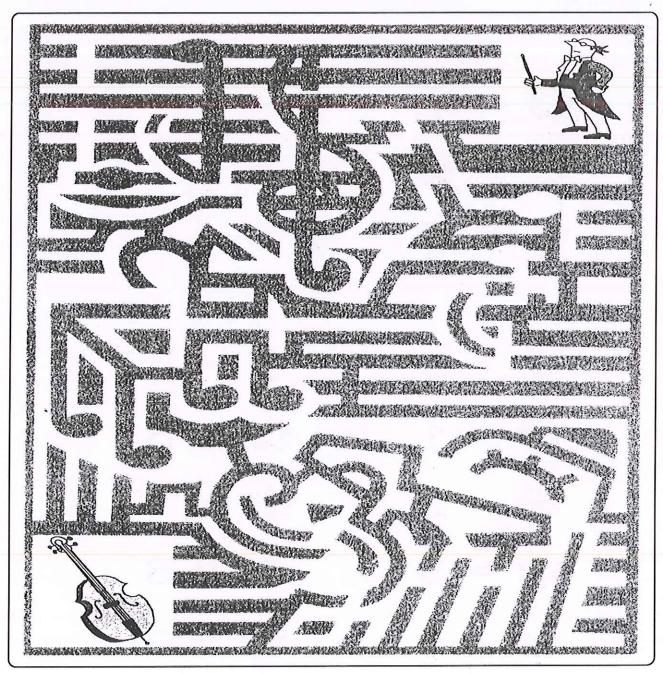
| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



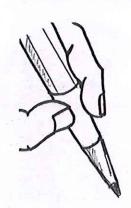
### AYUDA AL MÚSICO A RECUPERAR EL CONTRABAJO





Nombre: Fecha: Tiempo Invertido:

Inmaculada N.

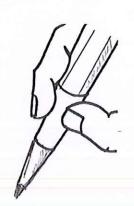


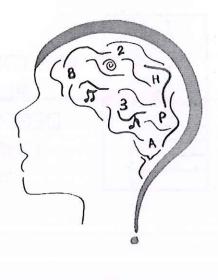
RESUELVE LAS
OPERACIONES
FIJANDOTE EN EL
VALOR DE CADA
FORMA



| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



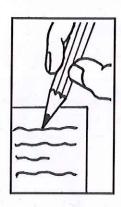


### EFECTUA EL CALCULO DE LAS SIGUIENTES SERIES DE NÚMEROS

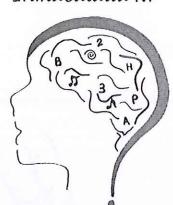
| SERIES                                   | TOTAL |
|--|-------|
| + 3-5+8+9+6-4-15 - 20 + 36 + 6           |       |
| - 7 + 9 - 12 - 16 + 54 + 33 - 5 + 8 - 2  |       |
| + 13 + 5 + 7 + 3 + 9 - 12 - 15 - 2 + 6   |       |
| +3+6+5+9-1-6-7-3+5+8                     |       |
| - 12 + 6 - 18 + 23 + 7 - 14 - 16 + 4 - 4 |       |

| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |  |
|---------|--------|-------------------|--|
|         |        | 1                 |  |
|         |        |                   |  |

Inmaculada N.



MEMORIZA LOS DETALLES DEL PLANO DE ESTA CASA. DESPUES, TAPA EL PLANO Y CONTESTA DE MEMORIA A LAS PREGUNTAS.



RECUERDA TAPAR EL PLANO ANTES DE RESPONDER A ESTAS PREGUNTAS

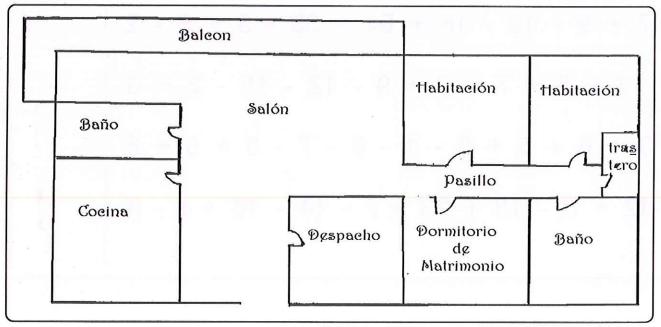
¿CUANTAS HABITACIONES TIENE LA VIVIENDA?

¿ENTRE QUE HABITACIONES ESTÁ LA DE MATRIMONIO?

¿QUE DEPENDENCIAS SE COMUNICAN CON EL BALCÓN?

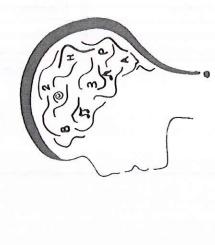
¿QUE ES LO QUE HAY FRENTE A LA COCINA?

¿ENTRE QUE HABITACIONES SE ENCUENTRA EL TRASTERO?

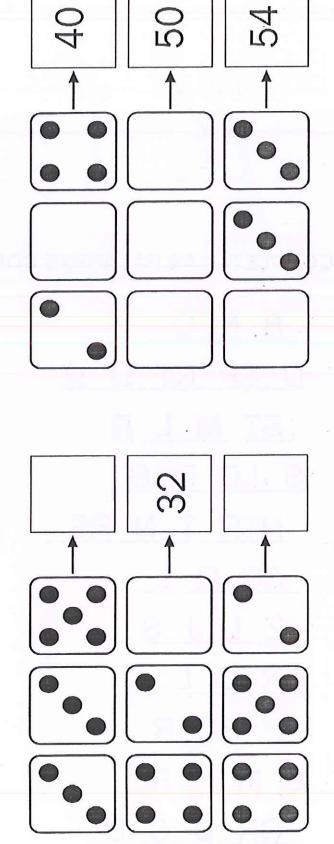


Tiempo Invertido: Fecha: Nombre:

Innaculada N.



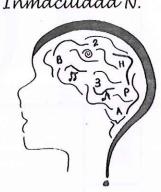
LANZAMOS LOS DADOS Y MULTIPLICAMOS
LOS PUNTOS OBTENIDOS,
ESCRIBE LOS DATOS QUE FANTAN.



| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.





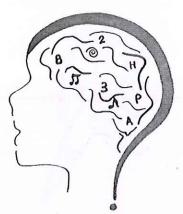
### COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN:

BNC S C P NT S PR M V R D SP RT D R ST M L R PNTLN S LD D S PRNTR PR M G N T NTR T N RS SC R L N V NT M RM L D BR C L J NTR T N D P RC R NF D D SMFR V ST D GR D C D SCR P L S L MN FR NC SC N

| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



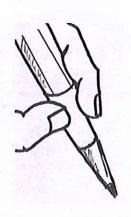


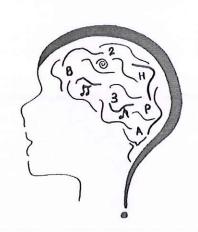
### BUSCA LA PALABRA OCUTA. DEDUCCIÓN:

| T | U | M | O | R | -O |
|---|---|---|---|---|----|
| T | E | M | O | R | -1 |
| T | R | O | L | A | -2 |
| M |   | T | R | A | -2 |
| T | U | R | N | O | -1 |
|   |   |   |   |   |    |

| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



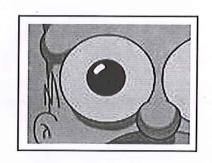


### COMPLETA LAS SERIES HASTA LLEGAR A TENER 20 NUMEROS EN CADA SERIE:

| 5  | 4  | 3  | 2      |      |  |  |
|----|----|----|--------|------|--|--|
|    |    |    |        |      |  |  |
| 37 | 42 | 47 | 52     |      |  |  |
|    |    |    |        |      |  |  |
| 25 | 27 | 29 | 31     |      |  |  |
|    |    |    |        |      |  |  |
| 6  | 10 | 14 | 18     |      |  |  |
|    |    |    |        |      |  |  |
| 19 | 18 | 17 | 16     |      |  |  |
|    |    |    |        |      |  |  |
| 17 | 22 | 27 | 32 _   |      |  |  |
|    |    |    |        |      |  |  |
| 33 | 37 | 41 | . 45 _ | <br> |  |  |

| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



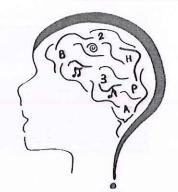


### **OBSERVA LOS OBJETOS:**



| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.



CUANTOS OBJETOS RECUERDAS DEL EJERCICIO ANTERIOR:

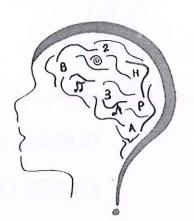


ESCRIBE 25 NOMBRES DE PERSONAS QUE EMPIEZEN POR C:

| Nombre: | Fecha: | Tiempo Invertido: |
|---------|--------|-------------------|
|         |        |                   |

Inmaculada N.





EN QUE SE PARECEN LOS SIGUIENTES OBJETOS.

ESCRIBE DOS PARECIDOS.

**MESA-ARBOL:** 

**CESTO-CUBO:** 

FRESAS- NARANJAS:

**BUFANDA-CALCETINES:** 

MONEDERO-CAJA:

**AVION-COCHE:** 

OFICINA-ALMACEN:

ABRAZO-BESO:

**SONRISA-LLANTO:** 

**MACETA-FLORES:** 

LAMPARA-JARRÓN:

| Nombre:     | Fecha:              | Tiempo: EN DOS MINUTO |
|-------------|---------------------|-----------------------|
| TRABAJA LA  | AGILIDAD MENTAL.    | Inmaculada N.         |
| ESCRIBE CIN | CO COSAS QUE COMPRA | AS EN:                |
| FARMACIA:_  |                     |                       |
| FERRETERIA: |                     |                       |
| KIOSCO:     |                     | SHING ON THESE        |
|             |                     |                       |
| LIBRERÍA:   |                     |                       |
| FLORISTERIA |                     |                       |
| <b>4</b>    |                     |                       |

Ejercita tu Mente

DROGUERIA:\_\_\_\_

### RELAJACIÓN MENTAL.

La relajación mental ayuda a reducir el estrés cerebral produciendo una mejora en el funcionamiento del cerebro y mayor capacidad de concentración para poder realizar los ejercicios. Dentro de los benéficos de la relajación incluimos la relajación muscular y el mejor funcionamiento de los órganos internos.

Se recomienda que durante los ejercicios la persona los haga con un ambiente relajado y tranquilo.

Al iniciar los ejercicios se pueden hacer unas respiraciones relajantes; como coger aire por la nariz y soltarlo lentamente .Repetirlo unas tres veces. También se puede utilizar música relajante.

Otro paso es relajar la mente, para ello nos colocamos en posición tranquila y relajada. En un ambiente tranquilo, intentando que nada nos moleste, ni nos interrumpa. Y mentalmente practicamos la relajación intentando visualizar un paisaje bonito en el cual estamos nosotros solos disfrutando de lo que vemos. Desarrollamos la concentración estando un tiempo contemplando este paisaje mental.

En este cuadernillo hacemos hincapié en que ejercitar la mente nos ayuda a mejorar las estrategias cognitivas como atención, memoria etc. Ayudando a mejorar las actividades de la vida diaria y la calidad de vida de estas personas.

### "TODO LO QUE SE EJERCITA SE MEJORA"

En cada cuadernillo presentamos un programa de trabajo para reforzar las habilidades mentales.



INMACULADA NAVARRO SÁNCHEZ. Licenciada en psicología y máster en psicología clínica. A lo largo de diez años se ha dedicado a dar talleres de memoria en los clubs de personas mayores, dependientes de la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Cartagena. Dentro del programa de envejecimiento saludable.

Con la colaboración:



CARTAGENA FEDERACIÓN MAYORES CARTAGENA